**GUÍA PARA DESARROLLAR EL TEXTO GUÍA**

PROGRAMA:

PROCESOS AGILES DE SOFTWARE

(Texto Guía)

DEPARTAMENTO OFERENTE:

INGENIERÍA

AUTOR(A):

JORGE ALEJANDRO AGUIRRE GUTIERREZ

FORMACIÓN:

ESPECIALIZACION DE INGENIERÍA DE SOFTWARE CON ÉNFASIS EN PRUEBAS

Manizales, 2024

**Tabla de Contenidos**

**UNIDAD 2: PRACTICA DE LA METODOLOGÍA SCRUM.**

* Conceptos de integración continua.
* Conceptos de entrega continua.
* Beneficios del CI CD en la organización.
* Conceptos de Devops.
* Herramienta de build.
* Herramienta de pipeline.
* La automatización de pruebas.
* Proyecto de desarrollo y pruebas
* Compilación y configuración para despliegue.
* Construcción de build con plataforma (Azure, Jenkins o Github).
* Construcción de pipeline con plataforma (Azure, Jenkins o Github)
* Configuración de pruebas automatizadas.
* Ejecución y validación de los resultados de las pruebas automatizadas.

***Antes de iniciar el texto guía, por favor lea con atención estas recomendaciones generales para el escrito:***

*El texto guía es un escrito académico elaborado por el autor del curso y tiene como principal función “presentar de forma didáctica el conocimiento de las distintas disciplinas…Por su diseño, son textos mixtos que reúnen información textual con otra de tipo visual (uso de imágenes, gráficas, tablas, etc.). También contienen muchos tipos de ayudas didácticas, especialmente seleccionadas y diseñadas, con el propósito de favorecer el aprendizaje (Díaz & Hernández, 2010, p. 158), tales como: videos, simuladores, animaciones, cuestionarios de verificación de lectura, ejercicios interactivos (opción múltiple, falso y verdadero, emparejamiento, clasificar conceptos) o juegos interactivos de Educaplay (*[*Ver tipo de actividades*](https://es.educaplay.com/tipos-de-actividades/)*) con recursos multimedia (video, audio, imagen, texto)*

*Siguiendo a Díaz y Hernández (2010), los textos considerados accesibles se caracterizan por:*

* *Tienen un arreglo estructurado y sistemático de las ideas.*
* *Poseen un buen nivel de coherencia de las ideas expuestas*
* *Son concisos y contienen poca información distractora o irrelevante*
* *Toman en cuenta el conocimiento previo del lector*
* *Presentan al lector la estructura del texto de forma clara (con señalizaciones) para beneficiar su comprensión profunda*

*Por favor tenga en cuenta las siguientes recomendaciones:*

* *Utilizar Verdana tamaño 12, interlineado sencillo.*
* *Las fuentes consultadas para desarrollar el contenido no deben ser de más de cinco años de antigüedad. Si se requiere utilizar fuentes de más años, se debe justificar en las referencias al final de la unidad.*
* *Todas las gráficas, ilustraciones o figuras, deben estar enumeradas con la herramienta de Word REFERENCIAS: INSERTAR TÍTULO. Debe registrarse la FUENTE: Autor, fecha, o sitio web. Cuando la gráfica es de autoría del docente, se debe especificar al final del título de la gráfica: FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA.*
* *En el desarrollo del contenido, cuando se trate de ideas fundamentadas en otros autores, se debe hacer la cita correspondiente. Del mismo modo diferenciar claramente las opiniones del docente autor del módulo.*
* *Las citas deben referenciarse con Normas VANCOUVER (PARA CIENCIAS DE LA SALUD) – APA (CIENCIAS SOCIALES E INGENIERÍAS)*

**TÍTULO DE LA UNIDAD:**

**TEORIA SOBRE METODOLOGIAS AGILES**

**INTRODUCCIÓN A LA UNIDAD**

**Indicador de desempeño**

Al finalizar el estudio de esta unidad y desarrollar las actividades propuestas, el estudiante deberá estar en capacidad de:

- Identificar los conceptos de integración, entrega continua y pruebas automatizadas.

- Aplicar la metodología de integración y entrega continua en una plataforma de DevOps, y validar la ejecución de pruebas automatizadas que mejoran la calidad del software.

**-----------**

**Desarrollar cada uno de los temas propuestos**

***INDICACIONES:***

*Presentación del contenido utilizando estrategias que cumplan con las siguientes funciones:*

* *Detección de la información principal;*
* *Conceptualización de contenidos;*
* *Delimitación de la organización, estructura interna e interrelaciones entre dichos contenidos;*
* *y mantenimiento de la atención y motivación.*

*A lo largo del escrito haga uso de estrategias tales como: ilustraciones, esquemas, gráficas o resúmenes (al iniciar la unidad, al finalizar la unidad, o al finalizar un tema), preguntas intercaladas, analogías, pistas tipográficas (resaltar ideas centrales, conceptos, mapas conceptuales), ejemplificaciones para aclarar conceptos o mostrar aplicaciones, ejercicios.*

*Utilice recursos multimedia como material complementario: audios, videos, animaciones, simuladores, imágenes, entre otros.*

*Recuerde hacer las citas correspondientes con normas VANCOUVER O APA.*

*Recuerde proponer ejercicios interactivos a lo largo del texto para reforzar conocimientos o de verificación de comprensión de la lectura.*

*Recuerde titular y enumerar cada figura, tabla, imagen, gráfica, ilustración y registrar la fuente. Especificar cuando se trate de una gráfica de su propia autoría.*

**CIERRE DE LA UNIDAD**

***INDICACIONES:***

*Una vez terminado el desarrollo del contenido, procure formar una visión sintética, integradora e incluso crítica de la unidad, a través de estrategias como: resumen, mapa conceptual, preguntas o conclusiones generales de los temas presentados en el escrito.*

*Proponga material o lecturas complementarias si lo considera necesario.*

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

***INDICACIONES:***

*Registre la documentación (NORMAS APA O VANCOUVER) consultada para desarrollar el contenido.*

*Utilice bibliografía con una antigüedad no superior a los cinco años.*